

EVALUACIÓN EXTERNA EN MATERIA DE DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

S010

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Ficha de Resumen

EJERCICIO FISCAL EVALUADO 2020

PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN 2021



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



**Secretaría de
Planeación y Finanzas**
Gobierno de Puebla

FISCONSULTING S.C.

DATOS GENERALES DEL Pp S010

Nombre
del Pp

Programa para el
desarrollo
profesional
docente

Clave
del Pp

S010

Unidad(es)
Responsable(s)

Subsecretaría
de
Educación
Obligatoria
de la SEP

Presupuesto
devengado

\$11,973.9
(miles de
pesos)

OBJETIVO GENERAL

Analizar, valorar y evaluar el diseño del Pp y los elementos que lo conforman, para atender la problemática social identificada, así como la atención hacia una población o área de enfoque

OBJETIVOS DE LA EVALUACION

- Analizar la identificación de la problemática, causas-efectos y los actores involucrados, así como de la lógica de intervención que realiza el Pp.
- Examinar la pertinencia del Pp con respecto a los instrumentos de planeación estatal y los objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Analizar el planteamiento lógico del problema-objetivos, así como la pertinencia de los indicadores para la medición del avance de los objetivos del Pp.
- Identificar si existen otros Pp que sean coincidentes, o bien complementarios en algún aspecto a fin de optimizarlos recursos.
- Identificar hallazgos y recomendaciones

FIN

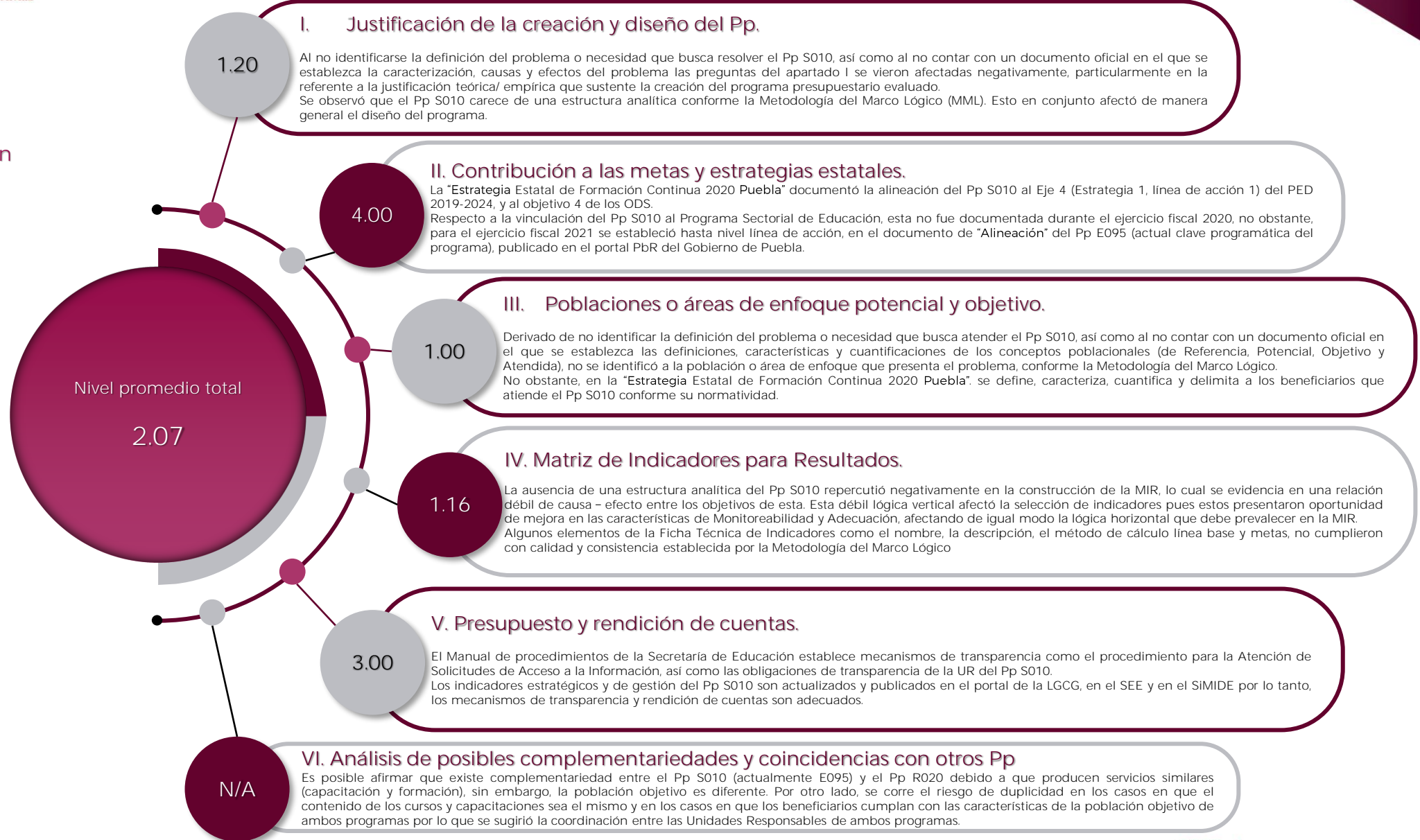
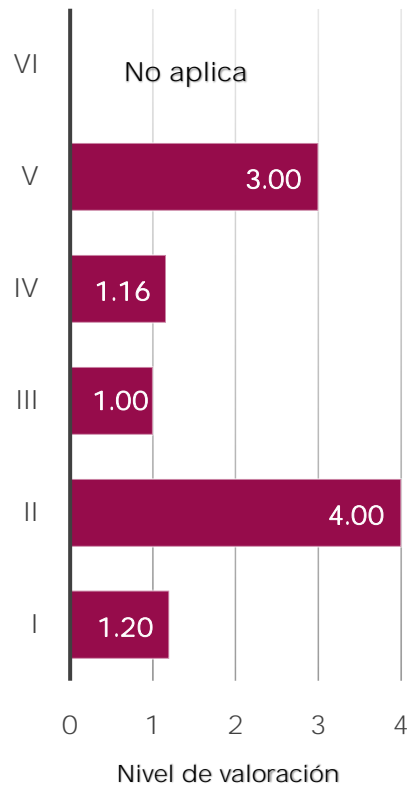
Contribuir al fortalecimiento del perfil de profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de Docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, en Educación Básica mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación.

PROPÓSITO

Asesores de los centros de asistencia técnica a la escuela poblana, se capacitan en los procesos de formación continua y desarrollo profesional para orientar académicamente a las figuras educativas de Educación Básica pública.

VALORACIÓN FINAL DEL DISEÑO DEL Pp S010

Gráfica de la valoración promedio por apartado



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL Pp S010

PRINCIPALES FORTALEZAS

1

La Estrategia Estatal de Formación Continua 2020 Puebla es el documento rector a nivel estatal que describe la planeación, operación e implementación del Pp S010.

2

Los objetivos del Pp están vinculados con los objetivos de los instrumentos de planeación: PED 2019-2024, programa Sectorial de Educación y ODS 4.

3

Los objetivos del Pp S010 (ahora Pp E095) están actualmente vinculados con los objetivos de los instrumentos de planeación: PED 2019-2024, programa Sectorial de Educación y ODS 4.

4

Los procedimientos para la selección y entrega de Componentes a la población beneficiada están documentados y estandarizados, incluyen criterios de elegibilidad claros y específicos, además son difundidos en diversos medios electrónicos.

5

Los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas del Pp S010 están documentados, actualizados y son de acceso público, además los resultados principales, y la información para monitorear su desempeño son difundidos en diversos medios oficiales.

PRINCIPALES RECOMENDACIONES

1

Actualizar el Diagnóstico del Pp E095 (actual clave programática del programa) robusteciendo los apartados de información relativa a la descripción y características del problema relacionado con la atención del nivel educativo básico (Componente 3 del Pp E095), de conformidad con los criterios metodológicos establecidos en el Manual de programación vigente.

2

A partir de una definición clara y concreta del problema que enfrenta el Pp, se sugiere ampliar el apartado "Experiencias de atención" del Diagnóstico del Pp con artículos, investigaciones, estudios científicos o académicos que evidencien cómo el acceso a la formación o desarrollo profesional del personal educativo genera efectos positivos en la calidad de la enseñanza y por ende en la mejora del desempeño escolar.

3

Reforzar la subsecuente "Estrategia Estatal de Formación Continua Puebla" con la documentación de los logros obtenidos y principales obstáculos identificados en la implementación del Pp en años anteriores, además de hacer una revisión crítica sobre las experiencias.

4

Documentar en la subsecuente "Estrategia Estatal de Formación Continua Puebla" la alineación al Programa Sectorial de Educación hasta nivel indicadores, considerando los indicadores estratégicos de "cobertura primaria, preescolar y secundaria".

5

Homologar la definición y las características de la población beneficiada por el Pp en la MIR del Pp, en la "Estrategia Estatal de Formación Continua Puebla" y en la "Convocatoria Oferta académica de formación continua PRODEP tipo básico", así como en los documentos de Diagnóstico y Análisis de la población objetivo del Pp E095.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

Durante el ejercicio fiscal 2020, el Programa presupuestario S010 no contó con una estructura analítica, es decir que, no se definió un problema o necesidad (incluyendo sus causas y efectos) ni los objetivos y medios para su solución. Situación que repercutió negativamente en la coherencia interna del Pp, así como en la construcción de los indicadores estratégicos y de gestión. Por otro lado, el Pp carece de documentos programáticos, como el Diagnóstico y el Análisis de la población objetivo (y por ende de la definición y cuantificación de la población objetivo y metodología de cobertura). Cabe precisar que el Pp sí cuenta con una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y una Ficha Técnica de Indicadores correspondientes al ejercicio fiscal 2020 (los cuales fueron publicados en el portal del PbR del Gobierno del estado de Puebla).

La ausencia de la estructura analítica (Árbol de problemas y de soluciones), así como de documentos programáticos (como el Diagnóstico y el Análisis de la población objetivo) propios del Pp S010 a nivel estatal, se debe a que, la planeación, parte de la programación, ejercicio, seguimiento, control y evaluación se apegan de manera estricta a lo estipulado en las Reglas de Operación del PRODEP tipo básico, documento normativo del PRODEP a nivel federal.

La Secretaría de Educación del Gobierno de Puebla a través de la Subsecretaría de Educación Obligatoria, Dirección de Apoyo Técnico Pedagógico, Asesoría a la Escuela y Formación Continua, y la Dirección de Programas Federales emitieron la "Estrategia Estatal de Formación Continua 2020 Puebla". Esta estrategia se consideró el documento rector del PRODEP, dado que, contiene elementos de planeación, operación y ejecución del programa.

Referente a la contribución de metas y objetivos de los instrumentos de planeación estatal, el programa diseñado para el ejercicio 2021 se vincula al PED vigente, al Programa Sectorial de Educación, y al ODS "Educación de calidad". Cabe señalar que, durante el 2020 la vinculación se documentó en la Estrategia Estatal de Formación Continua 2020 Puebla, mencionando solamente la alineación al PED 2019-2024, y al ODS 4, no obstante, para el 2021 se incluyó la vinculación al programa derivado del PED en la "Alineación del programa" E095 (actual clave programática del programa, dado que, Pp S010 se transforma en el Pp E095 manteniendo el nombre de "Programa de Desarrollo Profesional Docente").



FISCO CONSULTING S.C.